

CM9

ÀMBIT MATEMÀTIC
Àrea de matemàtiques
Criteris d'avaluació

CICLE MITJÀ

| | Criteri d'avaluació | Cursos | | Dimensions | | | |
|---|--|--------|-------|------------------------|-------------------|------------|-----------------------------|
| | | Tercer | Quart | Resolució de problemes | Raonament i prova | Connexions | Comunicació i representació |
| 1 | Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (mesura, repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament, aproximació) en situacions de la vida quotidiana i en altres àrees | | x | | | | |
| 2 | Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència, i continuar la seqüència. Classificar i establir criteris de classificació. | | x | | | | |
| 3 | Comprendre situacions-problema de l'entorn proper. Cercar i utilitzar gràfics senzills (fletxes, taules...), per representar situacions-problema. Seleccionar les dades necessàries i estimar una resposta i expressar el procés de solució i la resposta. | | x | | | | |
| 4 | Formular preguntes, i comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, construccions geomètriques, resolució de problemes). | | x | | | | |
| 5 | Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal. Interpretar i utilitzar de forma adequada els nombres naturals (fins a sis xifres) i els fraccionaris i decimals. | | x | | | | |
| 6 | Comprendre i utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context. Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat; ús dels algorismes de càlcul escrit, | | x | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|--|
| | i de la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions. | | | | | | |
| 7 | Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents concrets de l'entorn proper | | x | | | | |
| 8 | Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. Classificar les formes i cossos d'acord amb característiques geomètriques (costats, angles). Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics | | x | | | | |
| 9 | Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps. En contextos quotidians i en altres àrees, realitzar l'estimació prèvia, efectuar la mesura, comprovar-la i expressar el resultat amb precisió. Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud | | x | | | | |
| 10 | Recollir dades sobre fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames), usant les TAC si s'escau | | x | | | | |
| 11 | Interpretar la informació relativa a fets quotidians o present en altres àrees expressada en forma gràfica. | | x | | | | |